

RÉFÉRENTIEL DES COURS DE NIVEAU B2

NIVEAU	B2.1	B2.2	B2.3
LIVRE	COSMOPOLITE B2 DOSSIERS 1-3	COSMOPOLITE B2 DOSSIERS 4-6	COSMOPOLITE B2 DOSSIERS 7-8
SESSION	4 SEMAINES – 80 HEURES	4 SEMAINES – 80 HEURES	4 SEMAINES – 80 HEURES
OBJECTIFS PRAGMATIQUES & COMMUNICATIFS	<p>Découvrir un phénomène de mode</p> <p>Analyser son rapport aux vêtements et à l'apparence</p> <p>Présenter une tendance</p> <p>Décrire un mode de consommation alimentaire</p> <p>Décrire un mode de vacances</p> <p>Commenter une pratique sociale</p> <p>Analyser une tendance</p> <p>Introduire un texte explicatif</p> <p>Parler du passé avec précision</p> <p>Décrire un métier</p> <p>Présenter une évolution de la société</p> <p>Évoquer des lieux du passé et des souvenirs d'enfance</p> <p>Analyser différentes manières de présenter ou de raconter l'histoire</p> <p>Comparer et exprimer des préférences</p> <p>Résumer un livre et dire ce qu'on en pense</p> <p>Débattre</p> <p>Faire le portrait d'un acteur ou d'une actrice</p> <p>Poser un problème et proposer des solutions</p> <p>Décrire une spécificité culturelle</p> <p>Donner son avis sur une tendance</p> <p>Comprendre un processus de création</p>	<p>Décrire et commenter une actualité technologique</p> <p>Questionner les avantages et les inconvénients d'une technologie</p> <p>Commenter une évolution sociétale liée aux technologies</p> <p>Développer un point de vue</p> <p>Développer un raisonnement</p> <p>Analyser un enjeu de société</p> <p>Prendre position sur un fait de société</p> <p>Décrire et comparer des faits culturels et politiques</p> <p>Commenter un phénomène de société</p> <p>Dresser un bilan</p> <p>Provoquer une prise de conscience et faire des recommandations</p> <p>Comprendre et proposer une action</p> <p>Dénoncer un problème de société</p> <p>Proposer des solutions</p>	<p>Comparer des pratiques professionnelles</p> <p>Présenter des parcours et expliquer des choix de vie</p> <p>Identifier et décrire des compétences professionnelles</p> <p>Communiquer en contexte professionnel</p> <p>Comprendre un métier et un environnement professionnel</p> <p>Exprimer un point de vue argumenté sur une question liée au travail</p> <p>Exposer des objectifs à atteindre</p> <p>Présenter des expériences novatrices</p> <p>Donner des explications</p> <p>Parler de l'apprentissage des langues</p> <p>Questionner l'utilité des diplômes</p> <p>Comprendre un fait de société</p> <p>Présenter une initiative éducative</p> <p>Analyser des différences</p>

*N.B. : une **évaluation sommative** est prévue à chaque fin de session et des **évaluations formatives** sont régulièrement proposées aux étudiants, via des activités conçues par les enseignants et/ou les tests et bilans des manuels.*