

## RÉFÉRENTIEL DES COURS DE NIVEAU A2

NIVEAU	A2.1	A2.2
LIVRE	INSPIRE 2 (HACHETTE)	INSPIRE 2 (HACHETTE)
SESSION	4 SEMAINES – 80 HEURES	4 SEMAINES – 80 HEURES
<b>OBJECTIFS PRAGMATIQUES &amp; COMMUNICATIFS</b>	<p>Donner son identité, ses coordonnées, son âge, sa situation familiale, sa profession</p> <p>Parler de ses goûts et de ses activités</p> <p>Demander de se présenter</p> <p>Poser des questions</p> <p>Parler des relations sociales</p> <p>Parler du futur, situer une action dans le futur</p> <p>Décrire la famille, expliquer des liens familiaux</p> <p>Caractériser une relation familiale</p> <p>Décrire l'apparence, le caractère, les habitudes</p> <p>Situer dans le passé</p> <p>Parler de son enfance</p> <p>Raconter des actions ponctuelles</p> <p>Décrire un contexte</p> <p>Parler des sentiments</p> <p>Situer dans le temps</p> <p>Parler de la ville, décrire un pays</p> <p>Caractériser un lieu de vie</p> <p>Parler de ses habitudes d'achat (1)</p> <p>Indiquer ses impressions</p> <p>Parler de son quotidien, raconter une anecdote</p> <p>Écrire un courriel amical de remerciement</p> <p>Indiquer ses préférences</p> <p>Parler d'un phénomène urbain</p> <p>Exprimer un désir</p> <p>Demander poliment</p> <p>Communiquer au téléphone</p> <p>Parler des tâches ménagères</p> <p>Donner des conseils</p> <p>Faire des propositions, des suggestions</p> <p>Exprimer une obligation</p> <p>Exprimer un souhait, un espoir</p> <p>Faire une hypothèse</p> <p>Faire son CV</p>	<p>Donner des informations biographiques</p> <p>Exprimer la manière et l'intensité</p> <p>Montrer le caractère exceptionnel d'un événement</p> <p>Indiquer la chronologie</p> <p>Exprimer l'insatisfaction</p> <p>Écrire un poème</p> <p>Expliquer, justifier un engagement</p> <p>Décrire un objet ou un vêtement</p> <p>Demander des précisions sur un objet</p> <p>Désigner des objets</p> <p>Faire les courses</p> <p>Parler de ses habitudes d'achat (2)</p> <p>Indiquer des quantités</p> <p>Rédiger une lettre de demande de rendez-vous</p> <p>Réagir à une information</p> <p>Mettre en valeur une information</p> <p>Dire comment on s'informe</p> <p>Interagir</p> <p>Parler de ses habitudes culturelles</p> <p>Présenter le programme d'un événement</p> <p>Faire une appréciation</p> <p>Exprimer une contradiction</p> <p>Réagir sur un réseau social</p> <p>Décrire un voyage</p> <p>Donner son avis sur un voyage</p> <p>Dire comment on voyage</p> <p>Indiquer un programme</p> <p>Rapporter des paroles</p> <p>Raconter au passé</p> <p>Parler d'un livre</p> <p>Faire un carnet de voyage, commenter des photos</p>

*N.B. : une évaluation sommative est prévue à chaque fin de session et des évaluations formatives sont régulièrement proposées aux étudiants, via des activités conçues par les enseignants et/ou les tests et bilans des manuels.*